
BOLLETTINO UNIONE MATEMATICA ITALIANA

Sezione A – La Matematica nella Società e nella Cultura

CARLO SBORDONE

Relazione del Presidente dell'U.M.I

Bollettino dell'Unione Matematica Italiana, Serie 8, Vol. 6-A—La Matematica nella Società e nella Cultura (2003), n.3, p. 351–357.

Unione Matematica Italiana

http://www.bdim.eu/item?id=BUMI_2003_8_6A_3_351_0

L'utilizzo e la stampa di questo documento digitale è consentito liberamente per motivi di ricerca e studio. Non è consentito l'utilizzo dello stesso per motivi commerciali. Tutte le copie di questo documento devono riportare questo avvertimento.

*Articolo digitalizzato nel quadro del programma
bdim (Biblioteca Digitale Italiana di Matematica)
SIMAI & UMI*

<http://www.bdim.eu/>

Relazione del Presidente dell'U.M.I. (Assemblea del 17 maggio 2003)

I soci dell'UMI

I soci dell'UMI al 31 dicembre 2002 erano 2667, di cui 76 nuovi soci iscritti nel 2002. Rivolgiamo il pensiero ai soci della cui scomparsa ci è giunta notizia nel corso dell'ultimo anno: Gino Arrighi, Pietro Benvenuti, Marco Cugiani, Luciano De Simon, Luciano Frusi, Maria Luisa Gentile, Francesco Lauria, Mario Lucertini, Franco Occhionero, Luigi Pezzoli, Carlo Pucci, Candido Sitia e Fernando Zironi. Alla loro memoria va il nostro mesto ricordo e vi chiedo di osservare un minuto di raccoglimento, ricordandone il contributo portato alla matematica italiana ed alla vita dell'UMI.

Mi si consenta qui di ricordare con particolare commozione il Presidente Onorario dell'UMI Carlo Pucci, legatissimo alla vita della nostra Associazione alla quale, con generosità e impareggiabile competenza offrì l'arricchimento del suo impegno accademico e civile.

La stampa scientifica

Nel corso del 2002 sono stati pubblicati 8 fascicoli del Bollettino dell'Unione Matematica Italiana: 5 della sezione A e 3 della sezione B per un totale di 1823 pagine. La tiratura della sezione A è stata di 3500 esemplari, quella della sezione B di 800. Con questo la sezione A, per l'opera meritoria del suo Comitato di Redazione, ha ripreso quota e con il fascicolo dell'agosto 2002, si è messa in pari con le date di pubblicazione.

Sono stati pubblicati 10 fascicoli mensili e 3 supplementi del Notiziario dell'UMI per un totale di 1000 pagine, con tiratura di 2800 copie. È stato anche riorganizzato il sito web dell'UMI che è diventato il canale attraverso cui vengono diffuse le informazioni relative a convegni, congressi e concorsi.

Nella collana dei quaderni dell'UMI è stato ristampato con nuova

veste editoriale il quaderno n. 22 di Alberto Conte dal titolo «Introduzione alle varietà algebriche a tre dimensioni» ed è in fase di ristampa il quaderno n. 2 di Giorgio Talenti, interamente ricomposto ed esaurito da anni. È in corso di stampa il quaderno n. 48 di Giuseppe Tallini dal titolo «Lezioni di Geometria Combinatoria».

Sono al lavoro le commissioni incaricate di curare le Opere Scelte di Francesco Tricomi, di Gaetano Fichera, di Giuseppe Tallini e di Bruno De Finetti. Il progetto relativo alle opere di Fichera è condotto insieme all'Accademia dei Lincei, quello relativo alle opere di De Finetti insieme all'AMASES.

Fuori collana è in corso di redazione un volume di Opere Scelte di Ennio De Giorgi a cura di una Commissione costituita in collaborazione con la Scuola Normale di Pisa.

È stata completata la procedura per realizzare una nuova collana denominata «UMI Lecture Notes» in lingua inglese da pubblicare con la Springer. Direttore è Franco Brezzi e l'Editorial Board è costituito da John M. Ball, Alberto Bressan, Fabrizio Catanese, Carlo Cercignani, Corrado De Concini, Persi Diaconis, Nicola Fusco, Carlos Kenig, Fulvio Ricci, Gerard van der Geer e Cedric Villani. Sono fiducioso nel lancio di questa collana che certamente arricchirà il panorama scientifico delle pubblicazioni UMI.

Convegni, corsi e attività di promozione

In occasione dell'Assemblea annuale 2002 è stato organizzato a Bologna un convegno sulla presenza della Matematica nei vari corsi di laurea, che ha visto un'ampia partecipazione di colleghi provenienti da numerose sedi universitarie e di molti presidenti di corsi di laurea in Matematica.

Durante la stessa Assemblea il prof. Marco Li Calzi dell'Università «Ca' Foscari» di Venezia ha tenuto la conferenza «Un eponimo ricorrente: Nash e la teoria dei giochi» che ha riscosso un notevole successo di pubblico ed il cui testo è stato pubblicato nell'ultimo fascicolo del Bollettino sez. A..

Dal 3 al 5 ottobre si è tenuto ad Loano il XXIII Convegno Nazionale UMI-CIIM sul tema: «L'insegnante di matematica nella scuola d'oggi: formazione e pratica professionali», che ha visto la parteci-

pazione di oltre 300 insegnanti con 8 conferenze generali tavole rotonde ed una trentina di comunicazioni.

In collaborazione con il Centro di ricerca Matematica «Ennio De Giorgi» con sede presso la Scuola Normale Superiore di Pisa, è stato nominato «UMI Lecturer 2003» presso il Centro il prof. Frederic Helein dell'Università di Parigi. Egli sarà professore visitatore presso il Centro nel mese di Novembre.

In collaborazione con il Centro internazionale «Ettore Majorana» di Erice è stata istituita la «Medaglia Stampacchia» dedicata alla memoria del prof. Guido Stampacchia, Presidente dell'UMI dal 1967 al 1973, da assegnare ad un analista di età inferiore ai 35 anni. La Commissione costituita dai professori A. Bensoussan, V. F. Demyanov, L. Q. Qi, R. T. Rockafellar e presieduta dal sottoscritto ha designato come vincitore, il prof. Tristan Riviere dell'ETH di Zurigo. La cerimonia di consegna si terrà in apertura del Convegno «Variational Analysis and Applications» che avrà luogo ad Erice dal 20 Giugno al 1° luglio prossimi.

Le Olimpiadi della Matematica

Anche nel corrente anno scolastico 2002-03 l'UMI ha preso direttamente a proprio carico sia l'organizzazione delle Gare Nazionali, sia, per incarico del MIUR, la partecipazione italiana alle Olimpiadi Internazionali che si terranno in Giappone nel prossimo mese di luglio.

Alla fase nazionale hanno partecipato quest'anno 1604 Scuole Superiori di tutte le regioni italiane (nel 2001/02 erano state 1508 e nel 2000/2001 1416). La finale nazionale si è appena conclusa a Cesenatico l'11 maggio scorso.

Nello scorso anno sono stati organizzati due «stages» per 25 studenti ciascuno provenienti dal terz'ultimo e dal penultimo anno delle superiori a Napoli e a Pavia. Un ulteriore «stage» di una settimana si è svolto a Pisa a febbraio. Un altro avrà luogo sempre a Pisa nei prossimi giorni, per la selezione dei 6 ragazzi che formeranno la squadra italiana alle Olimpiadi. Per il corrente anno si potranno organizzare altri stages a condizione che il Ministero confermi l'erogazione di un adeguato finanziamento. Colgo l'occasione per ringraziare

re la Commissione Olimpiadi coordinata dal prof. Marco Forti per l'intenso lavoro svolto anche quest'anno e i colleghi dell'UP Barbara Lazzari e Giuseppe Anichini per la loro costante, fruttuosa collaborazione anche in questo settore.

Rapporti con altre Società Scientifiche

Negli ultimi anni si sono particolarmente rinsaldati i rapporti dell'UMI con altre Società scientifiche nazionali attraverso la creazione di momenti istituzionali di cooperazione relativamente a problematiche scientifiche, didattiche e organizzative su questioni di comune interesse. Si tratta dell'AMASES, della Mathesis, della SIMAI, dell'AIRO e della SISM. La collaborazione è stata estesa al piano europeo perché, su proposta UMI, l'European Mathematical Society ha accolto l'AMASES e la SIMAI tra gli organismi del Council, il che rafforzerà la rappresentanza italiana in seno all'EMS. Con la Società Italiana di Statistica vi è ampia collaborazione, nell'ambito protocollo d'intesa con il MIUR rinnovato lo scorso anno.

Dal 22 al 26 settembre si terrà a Bolzano un Joint Meeting con la Società Matematica Austriaca. Del Comitato scientifico del Congresso fa parte il collega A. Volcic.

Rapporti con il MIUR ed attività della CIIM

L'UMI ha aderito ad un'iniziativa di formazione e-learning, progettata dall'I.N.D.I.R.E. nel dicembre 2001, attivando quattro Forum di tematiche relative alla Matematica. Si tratta di una iniziativa a carattere nazionale patrocinata dal Ministero che ha coinvolto le principali associazioni disciplinari, rivolta ad elaborare materiali, proposte e approfondimenti che possano raggiungere capillarmente gli insegnanti assunti l'anno scorso ed in cooperazione con le varie Direzioni Regionali.

La prima esperienza di e-learning, ovvero di un sistema di aggiornamento formativo in rete rivolto ai docenti neo-assunti del MIUR, si è conclusa nel luglio 2002. Vi sono stati 22.840 interventi complessivi, 77.109 messaggi. I partecipanti hanno espresso parere favorevole all'iniziativa (oltre il 92%) e la richiesta di istituzionalizzare tale utile e snella attività di formazione (oltre il 97%).

L'UMI ha partecipato con 4 forum tematici, coordinati da G. Anichini e F. Arzarello e coadiuvati da alcuni insegnanti che avevano attivamente partecipato ai lavori della Commissione Cicli.

Il primo di questi forum è stato il più frequentato, è stato attivo da marzo a giugno ed ha avuto 3.236 messaggi e 726 partecipanti.

Recentemente il Ministero ha prodotto alcuni «documenti di lavoro» che presentano i nuovi indirizzi curriculari per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, contenendo indicazioni nazionali per i piani personalizzati. L'UMI, che aveva fornito sin dal Convegno CIIM di Ischia del Novembre 2001 il proprio contributo per i curricoli, frutto del lavoro della apposita Commissione, è stata nuovamente invitata a fornire il proprio parere. Il parere, sostanzialmente positivo, è stato da me inoltrato al Ministro unitamente ad una nota del presidente della CIIM Ferdinando Arzarello contenente ulteriori suggerimenti migliorativi.

Per quanto riguarda i curricoli della secondaria di secondo grado, la Commissione composta dai membri della CIIM, dagli ex Presidenti CIIM, da membri della Commissione Scientifica e da una decina di insegnanti delle superiori, selezionati tra i più attivi partecipanti ai corsi di Viareggio, ha lavorato dal gennaio 2002 al febbraio 2003 e ha prodotto il curricolo «La matematica per il cittadino» relativo ai due primi bienni dei Licei, suddiviso in Abilità e Conoscenze.

Nell'ambito del protocollo d'intesa con il MIUR, si sono tenuti a Viareggio dei Seminari per la produzione di esempi di attività e di prove di verifica per tale curricolo (17-21 febbraio, 8-10 aprile) con 40 docenti designati tra i membri della commissione nonché dalla SIS e dalla Mathesis, coordinati da F. Arzarello. Sono stati prodotti 84 esempi che saranno oggetto di una pubblicazione (Matematica 2003, La matematica per il cittadino, ciclo secondario) e saranno messi in rete dall'INDIRE e dall'UMI.

Gruppo di lavoro sulle competenze matematiche di base

Nell'estate del 2002, la Commissione Scientifica dell'UMI ha costituito un gruppo di lavoro con il compito di studiare un possibile schema a blocchi delle principali conoscenze e competenze matematiche «di base» che possono essere richieste agli studenti (sia come

oggetto di insegnamento, sia come prerequisiti) nella prima fase degli studi universitari. Questo con particolare riferimento ai corsi di laurea che non appartengono alla classe 32 scienze matematiche, poiché in tali corsi la matematica ha un ruolo predominante e le considerazioni da fare sarebbero specifiche. Lo schema intende proporsi come un possibile riferimento, a disposizione dei responsabili dei diversi corsi di laurea e dei docenti universitari di matematica, utile per costruire i curricula dei corsi di matematica cosiddetti «di servizio», al fine di attribuire i relativi crediti e di stabilire le risorse necessarie, a seconda degli obiettivi caratteristici di ciascun corso di laurea e delle conoscenze richieste agli studenti. In questo modo l'UMI intende favorire la più ampia consapevolezza dei responsabili dei corsi di laurea nei riguardi della matematica, una realistica assegnazione dei crediti e delle risorse docenti e una semplificazione nella determinazione delle equivalenze fra crediti di tipo matematico acquisiti in corsi di laurea e sedi diverse. Il documento intende inoltre offrire un contributo agli istituti scolastici e agli atenei per l'attuazione di iniziative rivolte a migliorare la preparazione in matematica degli studenti che entrano all'università.

Il gruppo di lavoro, costituito da Giuseppe Accascina, Giuseppe Anichini, Gabriele Anzellotti, Enzo Aversa, Franco Gori, Fabio Rosso, Vinicio Villani, Rosetta Zan, si è riunito più volte a Firenze e ha quasi terminato un documento, che verrà reso pubblico nei prossimi mesi, al fine di raccogliere le indicazioni della comunità matematica italiana.

Servizi in rete e progetti europei di digitalizzazione

Nel corso dell'ultimo anno l'UMI ha curato particolarmente i servizi in rete offerti alla comunità matematica. Vorrei in particolare segnalare:

- il sito web dell'UMI
- il sito web delle olimpiadi della matematica
- il forum elettronico di discussione che è stato aperto da qualche mese.

Un approfondimento a parte merita il progetto internazionale di costituire una biblioteca digitale di matematica. A tale ambizioso

progetto partecipano numerose istituzioni nazionali e internazionali.

A livello europeo, sotto la guida dell'EMS, è stato presentato un progetto all'interno del VI programma quadro che si propone di coordinare tale sforzo, definire gli standard e iniziare alcune iniziative pilota nel campo. L'UMI, che ha aderito a tale progetto insieme alle biblioteche di Lecce e di Padova, si propone di stimolare e coordinare gli sforzi italiani.

Il Joint Meeting AMS-UMI

Dal 12 al 16 giugno 2002 si è tenuto a Pisa il primo Joint Meeting dell'UMI con l'American Mathematical Society. Il programma scientifico consisteva in otto conferenze plenarie e numerose sessioni speciali. Hanno partecipato 744 iscritti di cui 379 matematici italiani e 365 stranieri (204 provenienti dagli USA). Si è trattato di un evento di grande rilievo scientifico.

Al Comitato Organizzatore locale ed in particolare al suo Presidente Prof.ssa Francesca Acquistapace va ancora una volta tutta la gratitudine dell'UMI e quella mia personale per il gravoso compito assolto con competenza e dedizione.

Il XVII Congresso UMI

Dall'8 al 13 settembre si terrà a Milano il XVII Congresso UMI. Il Comitato Organizzatore, presieduto dal prof. Leo De Michele sta lavorando egregiamente per la riuscita del nostro usuale appuntamento quadriennale che si annuncia denso di eventi scientifici e sociali.

In conclusione, al termine del mio mandato, desidero esprimere viva riconoscenza nei confronti dei colleghi dell'Ufficio di Presidenza e dalla Commissione Scientifica per la loro proficua collaborazione.

Vi do quindi appuntamento a Milano, dove sono certo che i soci vorranno accorrere numerosi per partecipare ad un così rilevante incontro scientifico.

Il Presidente
CARLO SBORDONE