

---

# *La Matematica nella Società e nella Cultura*

RIVISTA DELL'UNIONE MATEMATICA ITALIANA

---

UMI

## **Gli Autori**

*La Matematica nella Società e nella Cultura. Rivista dell'Unione Matematica Italiana, Serie 1, Vol. 8 (2015), n.3 (Bruno de Finetti e l'insegnamento della Matematica. «Dalla Realtà, nella Realtà, per la Realtà», a cura di Giuseppe Anichini, Livia Giacardi, Erika Luciano), p. 481–485.*

Unione Matematica Italiana

<[http://www.bdim.eu/item?id=RIUMI\\_2015\\_1\\_8\\_3\\_481\\_0](http://www.bdim.eu/item?id=RIUMI_2015_1_8_3_481_0)>

L'utilizzo e la stampa di questo documento digitale è consentito liberamente per motivi di ricerca e studio. Non è consentito l'utilizzo dello stesso per motivi commerciali. Tutte le copie di questo documento devono riportare questo avvertimento.

---

*Articolo digitalizzato nel quadro del programma  
bdim (Biblioteca Digitale Italiana di Matematica)  
SIMAI & UMI*

<http://www.bdim.eu/>

La Matematica nella Società e nella Cultura. Rivista dell'Unione Matematica Italiana, Unione Matematica Italiana, 2015.

## Gli Autori

*Abraham Arcavi.* Nato ed educato in Argentina, ha completato la *Licenciatura en Matemática Aplicada* nella Università CAECE di Buenos Aires. Ha conseguito il Master of Science e il PhD in Mathematics Education nel Weizmann Institute of Science in Israele, e ha lavorato come *post-doctoral fellow* all'University of California, Berkeley, USA. Ha diretto il Department of Science Teaching del Weizmann Institute of Science (2001-2005), dove attualmente occupa la cattedra Lester B. Pearson. È Secretary General in carica dell'ICMI. I suoi principali interessi di ricerca sono rivolti all'insegnamento e all'apprendimento della matematica a tutti i livelli. Ha pubblicato numerosi articoli e capitoli di libro sull'uso della storia della matematica nell'insegnamento, sull'insegnamento e sull'apprendimento dell'algebra, e sulla formazione degli insegnanti di matematica.

*Mario Barra.* Si laurea con lode nel 1972 con una tesi assegnata da Bruno de Finetti ("Un esempio di istruzione programmata"). Nel periodo 1973-1976 tiene a *La Sapienza* di Roma le esercitazioni del corso di Calcolo delle probabilità di de Finetti e lo accompagna in vari corsi di aggiornamento, in particolare, a Fontainebleau nel 1976 presso il *Centre Européen d'Education Permanente* (CEDEP), nel tentativo di organizzare un Centro di ricerca. Dal 1973 al 1976 collabora alla realizzazione di 13 *Esposizioni di matematica*: 7 in Italia e 6 all'estero, con Emma Castelnuovo, coautrice del libro *Matematica nella realtà* (Boringhieri, 1976). Nel periodo 1977-1987 dirige un gruppo di ricerca in didattica del CNR e tiene i Corsi per *Insegnante di sostegno* (Istituto Montesano di Roma). Dal 1987 al 2014 insegna, come professore associato, *Didattica della matematica e Fondamenti del Calcolo delle probabilità* all'Università della Basilicata prima e a *La Sapienza* di Roma, poi. È autore di più di

200 articoli, redige i testi e presenta varie trasmissioni RAI-TV (per esempio *Habitat, Orizzonti della scienza e della tecnica* e 45 cartoni animati di quiz matematici). Collabora dalla fondazione alle *Olimpiadi di Matematica* e alla *Maratona Nazionale di Matematica*. È co-fondatore e redattore della rivista *INDUZIONI* e fondatore e direttore della rivista *Progetto Alice*. Nel 2014 è direttore del Museo della matematica di Priverno. Dal 1989 è membro della *Commission Internationale pour l'Étude et l'Amélioration de l'Enseignement des Mathématiques* (CIEAEM) e dal 2010 al 2014, è direttore del *Centro di Ateneo (La Sapienza) per la Ricerca sulla Formazione e sull'Innovazione Didattica* (CARFID).

*Fulvia de Finetti*. Ha svolto la sua carriera lavorativa all'IBM, come programmatrice e sistemista. Dopo la morte del padre, ha curato il trasferimento all'Università di Pittsburgh (USA) dell'archivio paterno, oggi disponibile nella *Bruno de Finetti Papers Collection*. Ha partecipato come relatrice alle conferenze tenutesi in occasione di varie ricorrenze della nascita e della morte del padre. Nel 2011 all'*International Symposium on Imprecise Probability* svoltosi a Innsbruck per commemorare gli 80 anni della pubblicazione del teorema di de Finetti. Nel 2014 a *Palermo Scienza* e nel 2015 al congresso *I 120 anni della Mathesis*, tenutosi a Gioia del Colle. Ha curato la pubblicazione dell'inedito del padre *L'invenzione della verità* (Raffaello Cortina, 2006) nella collana "Scienza e Idee" diretta da Giulio Giorello e recentemente la pubblicazione *Bruno de Finetti Un matematico tra Utopia e Riformismo* nella collana "Gli Erasmi" ideata e diretta da Giuseppe Amari. Da anni cura il sito [www.brunodefinetti.it](http://www.brunodefinetti.it)

*Livia Giacardi*. Professore ordinario di Storia delle Matematiche presso il Dipartimento di Matematica 'G. Peano' dell'Università di Torino, è autrice di saggi e libri specialistici e divulgativi, e di siti web nell'ambito di questo settore di ricerca, con particolare attenzione alla storia della geometria fra Ottocento e Novecento e alla storia dell'educazione matematica.

È stata membro della Commissione scientifica dell'Unione Matematica Italiana (2003-2006, 2009-2015), della Commissione Italiana per l'Insegnamento della Matematica dal 2003 al 2012, e dal maggio 2014 fa parte del Comitato INdAM per la Storia delle matematiche. È stata segretario (2000-2008) e attualmente è membro del Consiglio direttivo della Società Italiana di Storia delle Matematiche.

*Erika Luciano.* Ha conseguito il dottorato di ricerca in Matematica nel 2008, con una tesi dedicata alle interazioni fra l'attività di ricerca e la didattica nella produzione di Analisi di Giuseppe Peano. Attualmente è professore associato del settore Mat04 presso il Dipartimento di Matematica 'G. Peano' dell'Università di Torino. I suoi interessi di studio riguardano la storia delle dinamiche di costruzione, trasmissione, circolazione e socializzazione del sapere matematico fra il 1880 e il 1960, con particolare riguardo ai contributi delle Scuole torinesi di Peano e Segre.

È segretario della European Society for the History of Science e membro del Consiglio direttivo della Società Italiana di Storia della Scienza.

*Alessandra Mariotti.* Laureata in Matematica presso l'Università di Pisa, ha conseguito il PhD in Mathematics Education, presso l'Università di Tel Aviv (Israele) nel 1996. Fino al 2004 ha insegnato presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Pisa. Attualmente è Professore Associato presso il Dipartimento di Scienze Matematiche ed Informatiche dell'Università di Siena. Da sempre svolge ricerca scientifica nel campo della Didattica della Matematica, con particolare interesse per lo sviluppo del pensiero geometrico e l'uso delle tecnologie nella costruzione del sapere matematico. È stata responsabile di progetti di ricerca Nazionali ed Europei, è membro del comitato scientifico di importanti riviste internazionali, e fa parte del comitato scientifico di Associazioni Internazionali ed ora è Presidente dell'Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica (AIRDM).

*Domingo Paola.* Docente di matematica e fisica presso il liceo “G. Bruno” di Albenga, svolge attività di formazione per gli insegnanti e di ricerca nel campo della didattica della matematica, con particolare attenzione all’uso delle tecnologie nell’insegnamento – apprendimento della matematica e all’analisi semiotica per lo studio dei processi di apprendimento.

È autore di diverse pubblicazioni di didattica della matematica su riviste nazionali e internazionali.

È stato vicepresidente della CIEAEM (Commission Internationale pour l’Etude et l’Amélioration de l’Enseignement des Mathématiques) dal 2006 al 2012 e, dal 2008 al 2014 membro della CIIM (Commissione Italiana per l’Insegnamento della Matematica) di cui attualmente fa parte come esperto.

*Mario Pellerey.* Laureato in matematica con il prof. Lucio Lombardo Radice, ha insegnato per vari anni matematica e fisica nei licei. Nel 1974 è passato a insegnare Didattica presso l’Università Salesiana di Roma, diventando prima Associato, poi Ordinario. In tale sede accademica è stato Preside della Facoltà di Scienze dell’Educazione, Vice Rettore e, infine, Rettore dal 1997 al 2003. Nel 2005 è diventato docente emerito. Ha conosciuto Bruno de Finetti nell’anno accademico 1963-64, iniziando una collaborazione con lui sul piano della didattica della matematica e partecipando insieme con lui a un gruppo di studio con Lucio Lombardo Radice e Emma Castelnuovo. All’inizio degli anni settanta è stato Presidente della sezione romana della Mathesis e in questa veste ha collaborato con de Finetti divenuto Presidente nazionale di tale Associazione nel 1970. Dal 1975 al 1981 ha condotto nell’ambito del CNR una ricerca sul rinnovamento del curriculum matematico elementare, progetto Ricme, mentre de Finetti ne era il responsabile scientifico. In quel periodo e nei primi anni ottanta la sua frequentazione con de Finetti è stata favorita dalla disponibilità di una sede di lavoro che questi ha avuto presso l’Università Salesiana.

*Carla Rossi.* Si è laureata in Matematica con Bruno de Finetti nel 1971, discutendo una tesi modellistica di “genetica” sull’invecchiamento casuale del DNA delle cellule. Nei primi anni dopo la

laurea la sua attività di ricerca si è concentrata sulle applicazioni matematiche alla genetica di popolazioni, seguendo le tracce originali di de Finetti di oltre quarant'anni prima e ancora molto attuali, ampliando gli aspetti metodologici e generalizzando i modelli. Ha inoltre continuato a collaborare con lui fino all'inizio degli anni '80 su diverse questioni applicative di Matematica e Statistica. Dal 1980 al 2014 ha ricoperto il ruolo di professore ordinario di Statistica Matematica e Statistica Medica, prima presso l'Università di Lecce e poi presso quella di Roma Tor Vergata, insegnando varie materie in diversi corsi di laurea. Ha pubblicato oltre 150 lavori nei seguenti ambiti: modelli matematici per la genetica, statistica matematica, decisioni basate su modelli quantitativi nella sperimentazione clinica, programmazione sanitaria, scienze demografiche e sociali, ambito forense. Negli ultimi anni si è molto impegnata anche nello studio quantitativo dei fenomeni droga-correlati. Sull'esempio del Maestro ha inoltre profuso energie per il miglioramento della didattica della Probabilità e della Statistica, sia tenendo corsi ministeriali di aggiornamento per insegnanti, sia scrivendo diversi libri e articoli in proposito, sia ancora come membro della Commissione Brocca per le modifiche dei programmi scolastici. Ha contribuito alla fondazione della rivista *INDUZIONI* di didattica della Probabilità, Statistica e Demografia.

